

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دستیار بیماری‌های داخلی
روز و ساعت برگزاری: 1400/10/14 - 8-7:30 صبح
محل برگزاری: امفی اتز
ترم: :
دروس پیش‌نیاز:
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس: رزی‌دنت داخلی
نیمسال اول دوم تابستان
بیمارستان امام رضا
تعداد و نوع واحد (نظری عملی):
مدرس یا مدرسین: دکتر زهره صنعت

جلسه اول: انمی بیماری مزمن

اهداف کلی: علائم بالینی و پاراکلینی که در انمی بیماری مزمن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه معاینه و برخورد و <i>approach</i> به صورت درخت تشخیصی - تشخیص های افتراقی در کم خونی در بیماریهای مزمن - علل کم خون در بیماری مزمن - انواع بیماری مزمن که باعث کم خونی میشود - روش در مان این کم خونی در انواع بیمارهای مزمن	شناختی	سخرانی و سوال لز دستیار حاضر در کلاس	باید تشخیصهای افتراقی را یاد بگیرد - روش تشخیص کم خونی بیماری مزمن و روش در مان در انواع مختلف بیماری مزمن	کلاس درس	امفی تاتر بیمارستان امام رضا	دستگاه پروژکتور و اسلاید	پایان دوره با امتحان کتبی

جلسه دوم: انمی فقر آهن
اهداف کلی: علائم بالینی و پاراکلینی که در انمی بی‌ماری مزمن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه معاینه و برخورد و <i>approach</i> به صورت درخت تشخیصی- تشخیص های افتراقی در کم خونی فقر آهن -علل کم خونی فقر آهن .روش تخیص و درمان این بیماری - تشخیص افتراقی در این کم خونی	شناختی	سخرانی-و سوال لز دستیار انحاضر در کلاس	باید تشخیصهای افتراقی را یاد بگیرد- روش تشخیص کم خونی فقر آهن و درمان و تشخیص های افتراقی	کلاس درس	امفی تاتر بی‌مارستان امام رضا	دستگاه پروژکتور و اسلاید	پایان دوره با امتحان کتبی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: امتحان میان دوره و سالیانه
 الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
 ب پایان دوره
 بارم:
 بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس): هاریسون 2018

